

**Ընտրված առարկայի կամ մոդուլի մեկ ուսումնական պարապմունքի
/երկու ակադեմիական ժամ/ անցկացման տեսլականը**

1. Մոդուլի /առարկայի/ անվանումը

2. Ուսումնական պարապմունքի անցկացմամբ ապահովվող ուսումնառության արդյունքը

/անհրաժեշտ է գրել հավելված 5-ով նախատեսված նախընտրելի մոդուլի նկարագրության մեջ նշված որևէ մեկ ուսումնառության արդյունք/

3. Էմոցիոնալ, ճանաչողական, տեխնիկական և այլ հմտություններ, որոնք ձեռք կբերեն սովորողները

4. Սովորողների գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների ստուգման մեթոդները /տնային աշխատանքներ, բանավոր ներկայացում, անհատական կամ խմբային աշխատանքներ, ակտիվություն, թեմատիկ ուսումնասիրություններ, քուիզ (quiz) և այլն/

5. Ուսուցման մեթոդների նկարագրությունը

6. Հրավիրված խոսնակներ՝

Խնդրում ենք նշել՝ արդյոք նախատեսում եք հրավիրել խոսնակների (օրինակ՝ ոստիկանության ծառայող, դատավոր, լրագրող և այլն)

7. Ուսումնական պարապմունքի բովանդակության համառոտ նկարագրություն

Օրինակ՝ «ՀՀ Սահմանադրական իրավունքի հիմունքներ, մարդու իրավունքները և ոստիկանությունը»/ մոդուլի համար:

Մարդու արժանապատվությունը հարգելու սկզբունքը՝ որպես հիմնարար իրավունքների պաշտպանության մասին յուրաքանչյուր ազգային կամ միջազգային փաստաթղթի ձևավորման/մշակման հիմք: Մարդու արժանապատվությունն անձեռնմխելի է. բացառություններ և սահմանափակումներ լինել չեն կարող: Այս համատեքստում առկա են որոշակի բարոյական պարտավորություններ: Այն է՝ մարդկանց հանդեպ վերաբերմունքը, կյանքի, ազատության և մարդկանց անվտանգության երաշխավորումը: Խաղաղություն ու կայունություն պահպանելու և քաղաքացիների վստահությունն ու աջակցությունն ստանալու համար ոստիկանությունը պետք է հարգի, պաշտպանի և խթանի մարդու իրավունքները:

Ոստիկանների գործողությունները պետք է բխեն օրենքից, լինեն տեղին և համաչափ՝ լավագույնս պաշտպանելու քաղաքացիների իրավունքներն ու ազատությունները: Դեմոկրատական հասարակությունում քաղաքացիները պետք է վայելեն ոստիկանության հարգանքը և լինեն պաշտպանված: Եթե քաղաքացին հանցագործություն է կատարել, ոստիկանները պետք է վերաբերվեն նրան որպես կասկածյալի, այլ ոչ թե որպես հանցագործի: Քանի որ մարդու իրավունքների պաշտպանությունը ոստիկանության գործառույթն է, այդ իրավունքները հարգելու պարտավորությունը նախանշում է ոստիկանության կողմից ձեռնարկվող մեթոդները:

8. Ուսումնական պարապմունքի ընթացքի համառոտ նկարագրությունը

Օրինակ՝ դասավանդողի և ուսանողների ներկայացում, դասի համար «կանոնների» սահմանում, ուսանողների կազմի և ակնկալիքների ընկալում, գնահատման սկզբունքների որոշում

«Մարդու իրավունքներ». կանոնների, արժեքների համախումբ, երազա՞նք, ռազմավարություն՞ն:

Այս համարեքստում ուստիկանության դերի ու նշանակության սահմանում:

Անդրադարձ անմեղության կանխավարկածին:

9. Հատուկ ուշադրության արժանի կետեր.

Օրինակ՝ Ինչպես է աշխատում ժողովրդավարական հասարակությունը, մարդու իրավունքների գաղափարը և արժեքը, մարդու իրավունքների կապեգորիաների և տեսակների հակիրճ նկարագրություն, ազատություն, մտքի, խղճի, կրոնի և խաղաղ հավաքների ազատություն, արդար դատաքննության, աշխատանքի, կրթության իրավունք, անմեղության կանխավարկած, ձերբակալված անձանց, փոքրամասնությունների, կանանց և երեխաների իրավունքներ, մարգինալների պաշտպանություն, գաղտնիության իրավունք:

10. Դասապրոցեսի կազմակերպան նկարագրություն՝

Օրինակ՝ համախմբող վարժություններ, դասախոսություն, պրեզենտացիաներ, տեսանյութ «Միսիսիպին կրակի մեջ» ֆիլմից, խաղ հարց/պատասխան ձևաչափով, խմբային քննարկում:

11. Աղբյուրներ՝

Օրինակ՝

- ՀՀ Սահմանադրություն
- Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիր
- Քաղաքացիական և քաղաքական իրավունքների մասին միջազգային դաշնագիր
- Եվրոպայի խորհուրդ, Մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների պաշտպանության կոնվենցիա